

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ ЛЕКЦИЙ ПО БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕЧАТНОГО ЛЕКЦИОННОГО КОНСПЕКТА

Гидранович Л.Г., Галаницкая Т.А.

Одним из путей повышения информативности лекций в ВГМУ является издание лекционных материалов в виде печатного конспекта лекций, ставшее уже традиционным. В связи с наличием у студентов печатных лекционных материалов возникает ряд вопросов методического характера по структуре и содержанию курса лекций, который излагается на протяжении семестра в соответствии с учебным планом ВУЗа. В 2003-2004 учебном году студенты первых курсов лечебного и стоматологического факультетов получили изданные в ВГМУ конспекты лекций по биорганической химии и в течение первого семестра лекторы и студенты работали во время лекционного процесса в новых условиях.

Анализ результатов анкетирования студентов, проведенного в предыдущие годы, показал, что наиболее сложным для усвоения разделом биорганической химии являются основы электронного строения и реакционной способности органических соединений. В данном разделе содержится много новых терминов, понятий, определений, приводятся основы стереохимии. При изложении вышеупомянутого раздела ранее большая часть лекционного времени расходовалась на запись тестовой части, что приводило к дефициту времени для закрепления основных понятий на конкретных структурах и схемах. Наличие у студентов печатного конспекта лекций приводит к экономии лекционного времени за счет текстовой части. Это позволяет иллюстрировать примерами основные положения лекции, читать ее в форме диалога, в тесном взаимодействии с аудиторией, наладить постоянную обратную связь.

По результатам анкетирования студентов основные трудности при изучении раздела по структуре биополимеров и липидов возникают в формульной его части. В связи с этим мы приводили студентам на лекциях алгоритм записи сложных структурных формул биополимеров. В то же время, в условиях обеспеченности студентов печатным конспектом лекций не требуется дополнительных разъяснений по

взаимосвязи структуры и функции биополимеров, типовой реакционной способности. В результате экономии лекционного времени студенты получают сведения о современных подходах к искусственному синтезу и анализу пептидов, белков и нуклеиновых кислот, использованию биополимеров и их структурных компонентов в медицине.

Таким образом, в условиях обеспеченности студентов печатными конспектами на лекциях по биоорганической химии мы излагаем только логически значимый материал и за счет экономии лекционного времени получаем возможность более подробно разъяснить студентам наиболее сложные для усвоения разделы.